

上海市教师教育学院

(上海市教育委员会教学研究室)

关于组织开展上海市中小学教师数字素养提升实践活动的事项说明

各区教育学院、各有关活动组织单位：

根据《关于举办 2025 年上海市师生数字素养与技能提升实践活动的通知》安排，上海市教师教育学院将于 2025 年 5 月起组织开展上海市中小学教师数字素养提升实践活动，并择优推荐优秀作品参加全国师生信息素养提升实践活动。请各区根据活动要求，认真做好活动组织、遴选和推荐等工作。现将有关事项说明如下：

一、参加人员范围

全市基础教育学校（含幼儿园、中小学、特殊教育）、中等职业教育学校和各区有关教育部门的教师、教育技术工作者。

二、活动项目设置

根据不同学校、不同学段教育教学要求和特点，在各有关组别（按照作品第一作者所在单位划分）分别设置以下项目：

1. 基础教育组：课件、微课、融合创新应用教学案例、智能体开发及应用案例、人工智能教育教学课例、校本研修案例、名师名校长线上工作室研修案例、教育技术论文。
2. 特殊教育组：课件、微课、融合创新应用教学案例、教育技术论文。
3. 幼儿教育组：课件、微课、融合创新应用教学案例、教育技术

论文。

4. 中等职业教育组：课件、微课、信息化教学课程案例、教育技术论文。

三、作品报送安排

请各区负责区属幼儿园、中小学、特殊教育学校、中等职业学校的组织报送工作（含教委直属学校），以区为单位统一报送，不接受个人报送。每区每个项目报送作品数量不超过 10 件（个人直报项目不限，信息化教学课程案例不超过 5 件）。

请各行业主管的中等职业学校以校为组织单位统一报送，每校每个项目报送作品数量不超过 2 件。

请各区、各行业主管的中等职业学校于 2025 年 6 月 10 日前通过“教育数字化转型推进服务平台（<http://a-smile.shed.edu.cn/>）”完成作品推荐和报送。

四、其他事项

1. 请各区、各行业主管的中等职业学校于 6 月 1 日前将“组织单位及联系人信息表”（word 版，见附件 1）电邮至教师教育学院联系人邮箱。

2. 每件作品的作者不超过 3 人，每名教师限以第一作者身份报送一件作品。本次活动不接受以单位名义集体创作的作品，不接受参加过市级或全国同类活动并已获奖的作品。

3. 请登录 <http://a-smile.shed.edu.cn/> 查阅下载附件。

联系人：陆其中

联系电话：021-25653978

电子邮箱：luqizhong@sti.edu.cn

附件 1：区组织单位及联系人信息表

附件 2：2025 年上海市中小学教师数字素养提升实践活动指南

上海市教师教育学院
(上海市教育委员会教学研究室)

2025 年 5 月 12 日

附件 1

_____组织单位及联系人信息表

组织单位名称				
联系人		职务		
通信地址			邮政编码	
联系电话		手机		
电子邮箱				

注：请于 6 月 1 日前将信息表（word 版）电邮至联系人邮箱。此表仅限于各区活动组织单位、各行业主管的中等职业学校填写。

（组织单位盖章）

2025 年 月 日

附件 2:

2025 年上海市中小学教师数字素养提升 实践活动

指 南

2025 年 5 月编

一、参加人员范围

全市基础教育学校（含幼儿园、中小学、特殊教育）、中等职业教育学校和各区有关教育部门的教师、教育技术工作者。

二、项目设置及相关要求

（一）项目设置

根据不同学校、不同学段教育教学要求和特点，在各有关组别（按照作品第一作者所在单位划分）分别设置以下项目：

1. 基础教育组：课件、微课、融合创新应用教学案例、教育智能体开发及应用案例、人工智能教育教学课例、校本研修案例、名师名校长线上工作室研修案例、教育技术论文。

2. 特殊教育组：课件、微课、融合创新应用教学案例、教育技术论文。

3. 幼儿教育组：课件、微课、融合创新应用教学案例、教育技术论文。

4. 中等职业教育组：课件、微课、信息化教学课程案例、教育技术论文。

（二）项目说明及要求

1. **课件**：是指基于数字化、网络化、智能化信息技术和多媒体技术，根据教学内容、目标、过程、方法与评价进行设计、制作完成的应用软件。能够有效支持教与学，高效完成特定教学任务、实现教学目标。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件，如交互式网页等，以及仿真实验软件，均可提交。

（1）制作要求：视频、声音、动画等素材需使用常用文件格式；课件应易于安装、运行和卸载。

（2）报送形式：作品登记表（见附表1）（PDF格式），课件演示视频（MP4格式），相关设计说明（Word文档格式），相关材料（ZIP压缩包格式）

2. **微课**：是指教师围绕单一学习主题，在知识点讲解的基础上，突出知识的概念性理解，围绕教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过

程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件、人工智能技术辅助制作（要在作品说明里注明辅助的形式与过程）等制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行批注和讲解的视频。中等职业教育组微课作品鼓励体现技能训练（包括训练模式）。

（1）制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，画面尺寸为 640×480 以上，播放时间一般不超过 10 分钟，视频中建议出现教师本人讲课的同步画面。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等相关材料请一并提交。

（2）报送形式：作品登记表（见附表 1）（PDF 格式），微课视频（MP4 格式），相关材料（ZIP 压缩包格式）。

3. 融合创新应用教学案例：是指教师将信息技术作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与学的过程，且教学成效明显的教学活动案例。

（1）制作要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录，也可以是围绕一个教学专题的多节课课堂教学片段剪辑而成的专题介绍视频，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。如为教师个人应用国家数字教育资源公共服务体系内的网络学习空间所开展的教学案例，需同时提交 PPT 文档、空间访问说明文档（含空间网址）等。

（2）报送形式：作品登记表（见附表 2）（PDF 格式），案例介绍文档（Word 文档格式），教学活动录像（MP4 格式），相关材料（ZIP 压缩

包格式)。

4. 人工智能助力教学实践创新：该活动已于4月28日发布，详见《关于开展人工智能助力教学实践创新案例征集活动的事项说明》。

5. 教育智能体开发及应用案例：是指教师使用人工智能大模型设计开发用于课堂教学、自主学习、作业批改或辅导等场景的智能小助手，探索大模型技术支持下人机协同教学模式创新，推动个性化学习、因材施教的发展，形成可验证、可推广的教学实践案例。

(1) 制作要求：须提交智能体的开发文档、应用视频和相关材料。

开发文档：包括开发背景、技术架构、功能模块、应用场景、实证数据、迭代计划。

应用视频：包括系统功能演示、教学应用视频。

相关材料：包括(但不限于)系统测试报告、智能体使用手册、配套教学设计方案、应用效果数据分析等。

(2) 报送形式：作品登记表(见附表3)(PDF格式)，案例开发文档(word文档格式)，应用实录视频(MP4格式，分辨率 $\geq 1080p$ ，需添加字幕说明，不超过40分钟)，相关材料(ZIP压缩包)。

6. 人工智能教育教学课例：是指在中小学教育领域中，针对人工智能的教育内容和教学方法进行的实例展示。

(1) 制作要求：须提交教学设计、课堂实录、教学课件、相关资料。报送材料总大小建议不超过1GB。

教学设计：包括教学基本信息、学习目标、学习重点与难点、教学活动设计与实施、学习评价、教学反思六个部分。

课堂实录：要展现案例中教师完整的教学过程，同时要在适当的时候插入学生的课堂活动。建议教师做好课堂实录后对其进行适当的后期剪辑处理，在适当环节插入使用到的教材或平台，展示所用的软硬件或实验室环境，并保证画面清晰可见。其中录制课堂实录要有片头，片头时长不超过5秒。内容包括：教材、课题、年级、主讲教师工作单位和姓名等。课堂实录原片采用高清格式，视频数据小于1G，时长不少于30分钟。

教学课件：数据量小于100M。

相关资源(可选): 支持课堂教学活动和解决教学问题所用的学习任务单、音视频素材等其他资源(或资源链接)。

(2) 报送形式: 作品登记表(见附表 4)(PDF 格式), 教学设计(Word 文档格式), 课堂实录(MP4 格式), 相关材料(ZIP 压缩包格式)。

7. 信息化教学课程案例: 是指利用信息技术优化课程教学, 转变学习方式, 创新课堂教学模式, 教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性教学、实验实训教学、见习实习教学等多种类型, 采用混合教学或在线教学模式。

(1) 制作要求: 须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档包括: 课程建设与实施情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像: 反映信息化课程教学情况, 针对案例特点, 提供合适的教学活动录像, 可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式, 时间总计不超过 50 分钟。

相关材料: 教学设计方案、课程资源等。

(2) 报送形式: 作品登记表(见附表 5)(PDF 格式), 案例介绍文档(Word 文档格式), 教学活动录像(MP4 格式), 相关材料(ZIP 压缩包格式)。

8. 校本研修案例: 基于国家中小学智慧教育平台的资源和功能, 整合本地技术资源, 建立研修共同体, 采取线上与线下、集中与分散等多种灵活方式, 开展有组织、有计划、持续性、阶段性的混合式研修活动。本年度活动的校本研修案例总要求是: 以 2022 年版新课标为依据, 聚焦课标、课本、课堂、课后, 以提升教师的学科素养为核心, 设计和实施校本研修活动, 形成校本研修精品案例。

校本研修案例需明确学科学段, 基于 2022 版义务教育课程方案及国家课程要求, 聚焦教师学科素养提升, 涵盖学科理念、知识储备、教学能力及专业发展意识等维度。结合新课标课程内容设计研修主题, 围绕课程性质、目标、实施等要素, 强化教材教法研究, 提升课堂教学、评价及课后指导能力。整合国家中小学智慧教育平台资源与本地特色, 构建“教研

-培训-教学”一体化模式，依托平台研修工具及学科专用工具组建学习共同体，实施全过程管理与考核。探索 AI、大数据等技术支持研修路径创新，促进教师精准把握课标要求，生成实用性强、可推广的研修成果。

（1）制作要求：须提交案例信息表、校本研修实施方案、校本研修总结报告（模板及要求见附表 6）、支撑材料（研修照片、过程材料、成果代表等总数量不超过 5 件）。

（2）报送形式：依据自愿参与的原则，第一作者本人应于 2025 年 9 月 15 日至 30 日期间，在活动平台进行报送。活动平台的网址为：https://huodong.ncet.edu.cn/#/teacher_index，随后进入市级推荐阶段。案例信息表在填写完毕后，需以 PDF 或 Word 格式上传，而研修方案及研修总结报告则以 Word 格式提交，所有支撑材料的总大小不得超过 100MB。

9. 名师名校长线上工作室研修案例：是指在国家中小学智慧教育平台开通建设的名师名校长线上工作室。2025 年度名师名校长线上工作室研修案例围绕打造“一室一品”开展，即围绕研修主题，依托国家中小学智慧教育平台线上工作室开展持续性阶段性、线上线下相结合的领学领研领教活动，研修周期原则上不少于 2 个月，研修活动有品牌、有成果、有影响。

名师名校长线上工作室研修案例需紧扣教育强国建设目标，立足基础教育改革难点及立德树人任务，围绕教师核心素养提升、校长治校能力强化设计研修主题。以教育家精神为引领，贯穿理念创新、模式变革、方法优化全环节，构建“领学-领研-领教”线上研修新机制。依托国家中小学智慧教育平台，统筹管理工具组织研修活动，细化责任分工，推动跨区域资源共建共享与协同教研。要求工作室开展高质量直播（年度 ≥ 1 次，出勤率 $\geq 80\%$ ，观看 ≥ 200 人），同步加强信息审核与安全建设，确保优质资源精准输出。通过 OMO 混合研修模式、智能化过程管理及生成性成果推广，形成可复制的示范性经验，持续扩大辐射范围与影响力，助力教育家精神培育与教师队伍高质量发展。

（1）制作要求：于 2025 须提交案例信息表、研修实施方案、研修总

结报告（模板及要求见附表7）、支撑材料（研修照片、过程材料、成果代表等总数量不超过5件。）

（2）报送形式：第一作者需于2025年9月15日至30日之间，在指定活动平台进行相关材料的提交。活动平台的网址为：https://huodong.ncet.edu.cn/#/teacher_index，以便直接进入国家级推荐流程。案例信息表填写完毕后，应以PDF或Word格式上传，同时提交的研修方案与研修总结报告也需采用Word格式。所有支撑材料的总大小不得超过100MB。

10. 教育技术论文：选题、报送要求、时间安排等详见论文活动专用网站(<http://edu.10086.cn/lunwen>)，活动论文务必在此网站提交。

（三）作品资格审定

1. 有政治原则性错误和学科概念性错误的作品，取消参加资格。
2. 存在弄虚作假行为的作品，取消参加资格。
3. 作者应对作品的原创性、真实性负责，非原创的部分需注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由作品作者承担。
4. 每件作品作者不超过3人，不接受以单位名义集体创作的作品。
5. 每名教师限以第一作者身份报送一件作品。

三、作品报送安排

请各区负责区属幼儿园、中小学、特殊教育学校、中等职业学校的组织报送工作（含教委直属学校），以区为单位统一报送，不接受个人报送。每区每个项目报送作品数量不超过10件（信息化教学课程案例不超过5件）。

请各行业主管的中等职业学校以校为组织单位统一报送，每校每个项目报送作品数量不超过2件。

请各区、各行业主管的中等职业学校于2025年6月10日前通过“教育数字化转型推进服务平台（<http://a-smile.shed.edu.cn/>）”完成作品推荐和报送。

附表1：课件、微课作品登记表

附表2：融合创新应用教学案例作品登记表

附表 3：教育智能体开发及应用案例作品登记表

附表 4：人工智能教育教学课例作品登记表

附表 5：信息化教学课程案例作品登记表

附表 6：校本研修案例信息表

附表 7：名师名校长线上工作室研修案例信息表

附表 1

作品登记表
(课件、微课)

作品名称	名称请勿使用《》		学科		年级		作品大小	MB
项目	☐ 课件 ☐ 微课			☐ 幼儿教育				
				☐ 小学 ☐ 初中 ☐ 高中				
				☐ 特殊教育				
				☐ 中等职业教育				
作者信息	姓名		所在单位（按单位公章填写）					
联系信息	姓名					手机		
	固定电话					电子邮箱		@
作品特点	(包括作品简介、特色亮点等，300 字以内)							
作品安装运行说明	(安装运行所需环境，评审专用临时用户名、密码等,300 字以内)							
共享说明	是否同意用于全国和上海市师生数字素养与技能提升实践活动、教师培训等相关活动 ☐ 是 ☐ 否 是否同意在“上海市教育数字化转型推进服务平台”网站共享 ☐ 是 ☐ 否							

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名：
年月日

附表 2

作品登记表
(融合创新应用教学案例)

作品名称	名称请勿使用《》	学科		年级		作品大小	MB
学段	☐ 幼儿教育 ☐ 小学 ☐ 初中 ☐ 高中 ☐ 特殊教育						
类别 (不得复选)							
作者信息	姓名		所在单位(按单位公章填写)				
联系信息	姓名			手机			
	固定电话			电子邮箱	@		
教学环境 设施建设 情况	(300 字以内)						
课程建设 情况	(300 字以内)						
教学应用 情况及教 学效果	(300 字以内)						
教学成果 推广情况	教学成果、获奖情况、推广情况(300 字以内)						
其他说明	(300 字以内, 如网络学习空间使用说明、空间网址、评审专用临时账号密码等。)						
共享说明	是否同意用于全国和上海市师生数字素养与技能提升实践活动、教师培训等相关活动 ☐ 是 ☐ 否 是否同意在“上海市教育数字化转型推进服务平台”网站共享 ☐ 是 ☐ 否						

我(们)在此申明所报送作品是我(们)原创构思并制作,不涉及他人的著作权。

作者签名:
年月日

附表 3

作品登记表

(教育智能体开发及应用案例)

作品名称	名称请勿使用《》		学科		年级		作品大小	MB
学段	☐ 小学 ☐ 初中 ☐ 高中							
作者信息	姓名		所在单位（按单位公章填写）					
联系信息	姓名				手机			
	固定电话				电子邮箱	@		
教育功用与创新点	(150 字以内)							
应用场景与成效	(300 字以内)							
共享说明	是否同意用于上海市师生数字素养与技能提升实践活动、教师培训等相关活动 ☐ 是 ☐ 否 是否同意在“上海市教育数字化转型推进服务平台”网站共享 ☐ 是 ☐ 否							

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名：
年月日

附表 4

作品登记表
(人工智能教育教学课例)

作品名称	名称请勿使用《》	学科		年级		作品大小	MB
学段	☐ 小学 ☐ 初中 ☐ 高中						
作者信息	姓名		所在单位（按单位公章填写）				
联系信息	姓名				手机		
	固定电话				电子邮箱	@	
主题与内容	(100 字以内)						
在线教学环境简介	简述在线教学平台、学习资源准备等方面的情况						
教学应用情况及教学效果	(300 字以内)						
教学实践反思	(300 字以内)						
其他说明							
共享说明	是否同意用于全国和上海市师生数字素养与技能提升实践活动、教师培训等相关活动 ☐ 是 ☐ 否 是否同意用于结集出版或推荐相关杂志发表或在“上海市教育数字化转型推进服务平台”网站共享 ☐ 是 ☐ 否						

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名：
年月日

附表 5

作品登记表
(信息化教学课程案例)

作品 名称	名称请勿使用《》			作品 大小	MB
学校性质	☐ 区属 ☐ 行业主管				
所属区			行业名称		
作者信息	姓名	所在单位（按单位公章填写）			
联系 信息	姓名		手机		
	固定电话		电子邮箱	@	
教学环境 简介	(300 字以内)				
教学应用 情况及教 学效果	(300 字以内)				
教学实践 反思	(300 字以内)				
其他说明					
共享说明	是否同意用于全国和上海市师生数字素养与技能提升实践活动、教师培训等相关活动 ☐ 是 ☐ 否 是否同意用于结集出版或推荐相关杂志发表或在“上海市教育数字化转型推进服务平台”网站共享 ☐ 是 ☐ 否				

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名：

年月日

附表 6

校本研修案例信息表

注：填写均为 5 号，宋体

研修主题	注：以“课程内容+问题导向”形式呈现(如：小学数学图形的位置与运动重难点 教学探究、初中语文跨学科学习的教学能力培养),突出学科素养与问题聚焦。			
案例关键词	不超过 4 个			
作者信息(排序填写,最多 3 人)	姓 名	工作单位	职称/职务	手机
科目	☐ 道德与法治 ☐ 语文 ☐ 数学 ☐ 外语 ☐ 历史 ☐ 地理 ☐ 科学 ☐ 物理 ☐ 化学 ☐ 生物学 ☐ 信息科技 ☐ 体育与健康 艺术 ☐ 劳动 ☐ 综合实践活动 注：原则上选一个科目			
学段	☐ 第一学段(1-2 年级) ☐ 第二学段(3-4 年级) ☐ 第三学段(5-6 年级) ☐ 第四学段(7-9 年级) 注：根据课程内容和研修活动实施情况,可选多个学段			
年级	☐ 1 年级 ☐ 2 年级 ☐ 3 年级 ☐ 4 年级 ☐ 5 年级 ☐ 6 年 级 ☐ 7 年 级 ☐ 8 年 级 ☐ 9 年 级 注：根据课程内容和研修活动实施情况,可选多个年级			
课程内容依据	注：参照相应科目的 2022 年版课程标准中课程内容章节,填写与研修科目、学段、年级相适应的课程内容。			
案例概述	注：概述研修基本情况、成果与成效、智慧平台支撑等。不超过 300 字。			
作者声明	我(们)在此申明：该案例是我(们)原创,不涉及抄袭或侵犯他人著作权等问题。 作者签名：_____ 日期：_____			
第一作者 所在单位意见	单位意见： 单位名称(公章)： 年 月 日			

***共享提示：**同意将案例结集出版或在主办单位教师活动网站共享；同意将案例推荐给国家智慧教育公共服务平台(www.smartedu.cn)。

校本研修实施方案

注：填写均为 5 号，宋体

研修主题	以“课程内容+问题导向”形式呈现(如: 小学数学图形的位置与运动重难点教学研究、初中语文跨学科学习的教学能力培养),突出学科素养与问题聚焦。不超过 30 字。
需求分析	包括现实需求: 基于课标要求的课程内容,通过问卷调查、课堂观察、交流研讨等 发现的教师学科素养具体问题。价值分析: 说明解决该问题对教师专业发展和教学 质量提升的促进作用。不超过 300 字。
研修目标	1. 教师发展目标(围绕学科素养的专业理念、专业知识、专业能力提升等维度) 2. 教学改进目标(课堂教学实践维度) 3. 学生成长目标(学生学习效果维度) 要求具体、可测、可实现、相关性、时限性,例如: 通过 3 个月的研修, 90%的 教师 能独立设计跨学科学习任务。 不超过 300 字
研修模式 与流程	阐述并用图示化方式表达研修内容、研修方式、计划安排等一体化研修活动设计。 不超过 800 字。

平台支撑	使用的国家中小学智慧教育平台资源和工具。		
	1. 数字资源清单，列出资源名称(具体到资源实体名称)和所属频道，例如：		
	资源名称		所属频道
	义务教育数学课程内容与教学实施		教师研修
	...		
	2. 主要工具功能		
	类别	具体	是否应用(填写是，否则为空)
	教研群	信息统计	
		问卷调查	
		通知	
研修活动			
群共享			
备授课	资源库		
	习题库		
	H5 播放器授课		
	全屏授课		
	授课模式		
管理工具	通知、打卡		
	请假工具		
	课程表		
	校历		
	问卷调查		
	学生评价		
	成绩管理		
其他			
预期成果	阐述校本研修成果产出，不超过 200 字。 1. 显性成果：形成*个典型课例/撰写*篇教学反思/开发*个教研教学工具模板/..... 2. 隐性成果：教师学科素养和学科教学能力提升*%/教师观课评课能力提升**%/学生 课堂参与度提高**%/国家平台赋能学校校本研修能力建设/.....		
考核评价	用三维评价进行表述，不超过 300 字。例 如： 1. 过程评价：研修考勤、学习任务完成度等(设置**%权重) 2. 成果评价：产出课例、撰写教学反思等(设置**%权重) 3. 效能评价：教师学科素养提升助力教学改进效果等(设置**%权重)		
特色创新	突出 1-2 个创新点，简要阐述研修主题、内容、方式、评价等方面的亮点、特色、创新之处。(如：“国家平台资源校本化”“双师协同研修模式”“AI 课堂诊断技术应用”)。不超过 300 字。		

校本研修总结报告

一级标题,3号,黑体。二级标题,3号,仿宋_GB2312,加粗。正文,3号,仿宋_GB2312。全文不超过2000字。

一、研修概况

1. 研修主题

2. 研修目标

3. 参与教师

共计**人,其中新手教师**人、骨干教师**人,优秀教师**人、领军教师**人,名师**人。如参与教师有跨校人员,说明覆盖学校数量。

4. 持续时间

周,总学时

5. 相关统计

校本研修过程及成果统计,包括专题讲座、课例研讨、交流展示,课题论文、国家中小学智慧教育平台选用资源等有关统计。

二、过程与举措

校本研修组织实施过程,包括主要活动实施、技术资源准备与实施、考核评价机制、有关保障机制等。

三、成果与成效

校本研修生成成果,教师学科素养提升及教学改进效能,

国家中小学智慧教育平台赋能学校校本研修建设等。

四、经验与创新

基于国家中小学智慧教育平台的校本研修实施经验；校本研修技术资源、内容方式、组织机制等特色与创新。

五、持续改进计划

围绕教师学科素养的持续提升实践计划。

附表 7

名师名校长线上工作室研修案例信息表

注：填写均为 5 号，宋体

研修主题				
案例关键词	不超过 4 个			
工作室名称				
作者信息 (排序填写, 最多 3 人)	姓 名	工作单位	职称/职务	手机
研修学科领域				
案例概述	注：概述研修基本情况、成果与成效、线上工作室建设及活跃度等, 不超过 400 字。			
作者声明	我(们)在此申明：该案例是我(们)原创，不涉及抄袭或侵犯他人著作权等问题。 作者签名：_____ 日期：_____			
工作室主持人所在 单位意见	单位意见： 单位名称(公章)： 年 月 日			

***共享提示：**同意将案例结集出版或在主办单位教师活动网站共享；同意将案例推荐给国家智慧教育公共服务平台(www.smartedu.cn)。

名师名校长线上工作室研修实施方案

注：填写均为 5 号，宋体

研修主题	不超过 30 字。
需求分析	包括现实需求：通过问卷调查、课堂观察、交流研讨等发现的教育教学问题。价值分析：说明解决该问题对教师专业发展、教学质量提升、学校办学的促进作用。不超过 300 字。
研修目标	1. 教师发展目标(围绕专业理念、专业知识、专业能力提升等维度) 2. 教学改进目标(课堂教学实践维度) 3. 学生成长目标(学生学习效果维度) 4. 办学治校目标(学校发展转变维度)(名校长工作室可选填) 要求具体、可测、可实现、相关性、时限性，例如：通过 3 个月的研修，90%的教师能独立设计跨学科学习任务。 不超过 300 字
研修模式与流程	阐述并用图示化方式表达研修内容、研修方式、计划安排等一体化研修活动设计。不超过 800 字。

平台支撑	使用的国家中小学智慧教育平台资源和工具。 1. 数字资源清单，列出资源名称(具体到资源实体名称)和所属频道，例如： <table><tr><th>资源名称</th><th>所属频道</th></tr><tr><td>义务教育数学课程内容与教学实施</td><td>教师研修</td></tr><tr><td>...</td><td></td></tr></table> 2. 国家中小学智慧教育平台线上工作室工具功能 <table><tr><th>类别</th><th>具体</th><th>是否应用(填写是，否则为空)</th></tr><tr><td rowspan="6">名师工作室管理(面向主持人及管理员权限)</td><td>基本信息管理</td><td></td></tr><tr><td>发布管理</td><td></td></tr><tr><td>资源管理</td><td></td></tr><tr><td>直播管理</td><td></td></tr><tr><td>运营管理</td><td></td></tr><tr><td>用户管理</td><td></td></tr><tr><td rowspan="8">名师工作室群组工具(面向工作室所有成员权限)</td><td>通知</td><td></td></tr><tr><td>发布</td><td></td></tr><tr><td>视频教研</td><td></td></tr><tr><td>研修活动</td><td></td></tr><tr><td>问卷调查</td><td></td></tr><tr><td>文件共享</td><td></td></tr><tr><td>人员定位</td><td></td></tr><tr><td>接龙</td><td></td></tr></table>	资源名称	所属频道	义务教育数学课程内容与教学实施	教师研修	...		类别	具体	是否应用(填写是，否则为空)	名师工作室管理(面向主持人及管理员权限)	基本信息管理		发布管理		资源管理		直播管理		运营管理		用户管理		名师工作室群组工具(面向工作室所有成员权限)	通知		发布		视频教研		研修活动		问卷调查		文件共享		人员定位		接龙	
资源名称	所属频道																																							
义务教育数学课程内容与教学实施	教师研修																																							
...																																								
类别	具体	是否应用(填写是，否则为空)																																						
名师工作室管理(面向主持人及管理员权限)	基本信息管理																																							
	发布管理																																							
	资源管理																																							
	直播管理																																							
	运营管理																																							
	用户管理																																							
名师工作室群组工具(面向工作室所有成员权限)	通知																																							
	发布																																							
	视频教研																																							
	研修活动																																							
	问卷调查																																							
	文件共享																																							
	人员定位																																							
	接龙																																							
预期成果	阐述工作室研修成果产出，不超过 200 字。																																							
考核评价	用三维评价进行表述，不超过 300 字。例 如： 1. 过程评价：研修考勤、学习任务完成度等(设置**%权重) 2. 成果评价：产出课例、撰写教学反思、工作室直播等(设置**%权重) 3. 效能评价：教学改进效果、学校治理成效等(设置**%权重)																																							
特色与创新	请分析本研修案例的特色与创新之处，突出“一室一品”建设特色。不超过 200 字。																																							

名师名校长线上工作室研修总结报告

一级标题，3号，黑体。二级标题，3号，仿宋 GB2312，加粗。正文，3号，仿宋 GB2312。全文不超过2000字。

一、研修概况

1. 研修主题

2. 研修目标

3. 参与教师

共计**人，其中覆盖学校数量、省份数量。

4. 持续时间

周，总学时

5. 相关统计

名师名校长领学领研领教情况，包括专题讲座、课例研讨、交流展示，课题论文、帮扶教师学校、国家中小学智慧教育平台选用资源、工作室直播、资源观看量、粉丝增长数、工作室贡献值等反映研修活动和工作室活跃度的有关统计。

二、过程与举措

研修组织实施过程，包括主要活动实施、技术资源准备与实施、考核评价机制、有关保障机制等。

三、成果与成效

研修形成的代表成果，教师核心素养提升及教学改进效能，国家中小学智慧教育平台名师名校长工作室建设模式等。

四、经验与创新

国家中小学智慧教育平台名师名校长工作室建设经验；工作室研修技术资源、内容方式、组织机制等特色与创新。

五、持续改进计划

持续推进国家中小学智慧教育平台名师名校长线上工作室建设与应用的计划。